

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO DI COMPETENZA	NON DEL TUTTO ACQUISITO		DI BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
CRITERI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
<p>Fornisce una esposizione dettagliata, chiara, logica e pertinente dei contenuti appresi.</p> <p>Applica nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza, sostenibilità, partecipazione responsabile, socialità, riflessione critica.</p> <p>Tiene conto del punto di vista dell'altro.</p> <p>Collabora ed interagisce positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</p>	<p>Le conoscenze sono episodiche, parziali e non consolidate.</p> <p>Difficoltosa risulta la loro applicazione nelle condotte quotidiane, essendo deficitaria l'interazione con il gruppo classe e, più in generale, con la comunità cui si appartiene.</p>	<p>Le conoscenze sono incerte e la loro applicazione nelle condotte quotidiane richiede il supporto del docente.</p> <p>Il confronto con gli altri necessita di forme di mediazione da parte del docente o dei compagni.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, così come la capacità di connetterle al tempo presente e la disponibilità ad adattarsi al compromesso con gli altri, in vista del bene comune.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, così come la capacità di attualizzarle e la disponibilità ad attivarle nei comportamenti quotidiani.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e bene organizzate.</p> <p>L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, connettendole al reticolo dell'attualità e attivando buone pratiche di comportamento nella quotidianità.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate.</p> <p>L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle in maniera funzionale al presente e al rapporto con la comunità scolastica e con il tessuto sociale di appartenenza.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate e argomentate con chiarezza e coerenza.</p> <p>L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, comprendendone appieno la connessione con la contemporaneità e valutandone la ricaduta nella propria vita scolastica e sociale, attivando, in tal modo, comportamenti virtuosi che giovano alla comunità di appartenenza.</p>

