

› STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Sono previste verifiche formative per accertare i livelli di conoscenza e le capacità logico-critiche, e verifiche di sintesi (sommative al termine di un breve ciclo di lezioni omogenee per argomento o per problema).

Alcune tipologie di verifica sono:

lezione dialogata; colloqui; esercizi e/o problemi; scritti di studio (schedatura, questionari strutturati), espositivi (analisi testuale, relazione), argomentativi (elaborati di letteratura, di attualità culturale e socio-politica); esperienze di laboratorio; relazioni scritte su esperienze di laboratorio.

La valutazione complessiva terrà conto sia dei risultati delle prove sommative (prove scritte strutturate e non strutturate, prove orali etc.), che, in conformità a quanto stabilito dal Collegio dei Docenti, dei seguenti criteri:

- livelli di partenza degli studenti
- impegno
- partecipazione al dialogo educativo
- motivazione
- abilità nel cogliere i dati, nel rielaborarli autonomamente e criticamente
- progressi rilevati in itinere
- obiettivi misurabili e risultati conseguiti

CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI

SCRITTO		ORALE
- Conoscenza ampia e approfondita dei temi trattati - Organizzazione personale delle tematiche - Capacità di applicare le conoscenze in ambiti diversi	10	- Conoscenza e comprensione dei contenuti approfondita e personale - Esposizione ricca, rielaborata e personale - Capacità di rielaborazione critica dei contenuti
- Conoscenza approfondita e critica dei contenuti - Esposizione rigorosa e articolata - Capacità di applicazione esatta e completa delle conoscenze	9	- Conoscenza critica e immediata di contenuti - Esposizione sicura e corretta - Capacità di rielaborazione personale
- Conoscenza completa ed esauriente dei contenuti - Esposizione disinvolta e logica - Capacità sicura nelle applicazioni delle conoscenze	8	Conoscenza buona e generalmente esatta dei contenuti - Esposizione sostanzialmente corretta - Capacità di compiere puntuali collegamenti
Conoscenza soddisfacente degli elementi essenziali - Esposizione abbastanza fluida e corretta - Capacità di procedere nelle applicazioni, pur con qualche incertezza	7	- Conoscenza essenziale dei contenuti - Esposizione talora mnemonica ma coerente - Capacità abbastanza autonoma di operare collegamenti
- Conoscenza accettabile dei contenuti - Esposizione semplice e ripetitiva - Capacità parziale nelle procedure	6	- Conoscenza globale dei contenuti - Esposizione semplice e scolastica - Capacità parzialmente autonoma di operare collegamenti
Conoscenza limitata degli argomenti essenziali - Esposizione imprecisa e disordinata - Difficoltà di procedere nelle applicazioni e presenza di errori	5	- Conoscenza parziale e confusa dei contenuti - Esposizione difficoltosa e superficiale - Capacità non autonoma di operare collegamenti
Conoscenza lacunosa e confusa - Esposizione frammentaria e disorganica - Incapacità di procedere nelle applicazioni, gravi errori	4	- Conoscenza scarsa e inesatta - Esposizione scorretta e faticosa - Capacità non autonoma e carente di collegamenti
- Conoscenza quasi nulla o nulla dei contenuti - Esposizione molto scorretta o nulla - Gravissime carenze nelle applicazioni	3-1	- Conoscenza quasi nulla, o nulla - Esposizione molto carente, o nulla - Gravissime carenze di connessioni