

**I.I.S. "Caminiti Trimarchi" - Santa Teresa di Riva**  
**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA**

Il **Decreto Legge n. 137 del 1/09/2008**, convertito in **Legge n. 169 del 30/10/08**, recante "Disposizioni urgenti in materia di Istruzione e di Università",

il **Decreto Legge n. 171 del 25/10/2010** "Norme relative alla valutazione degli studenti della Scuola Secondaria Superiore" stabiliscono che:

- *"la valutazione del comportamento si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare";*
- *il comportamento, che deve essere valutato in sede di scrutinio intermedio e finale, è quello tenuto dallo studente "durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica anche in relazione alla partecipazione alle attività e agli interventi educativi realizzati dalle Istituzioni scolastiche anche fuori dalla loro sede";*
- *il voto di condotta, attribuito dal Consiglio di Classe, concorre alla valutazione formativa e intende valorizzare gli studenti che con il loro comportamento complessivo hanno dimostrato di partecipare in maniera consapevole alla vita scolastica;*
- *la valutazione di tale comportamento deve essere espressa in decimi;*
- *il voto di condotta insufficiente (inferiore a sei decimi) determina la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo di studi.*

**Ogni Consiglio di Classe** dovrà prendere in considerazione i seguenti elementi:

- partecipazione attenta e costruttiva al dialogo educativo e alle attività ed iniziative proposte dalla Scuola ed attuate anche fuori dai locali dell'Istituto (attività parascolastiche, viaggi d'istruzione, progetti, incontri-dibattito, interventi di personale esterno e specialisti, ecc.);
- partecipazione, che si rivela anche nella consapevolezza di appartenere ad una comunità, conformata al rispetto delle norme che ne regolano la vita e l'attività;
- frequenza costante e regolare e puntualità alle lezioni;
- comportamento dell'allievo in classe, durante le uscite didattiche e i Viaggi di istruzione e nella Scuola.

Il voto di condotta, che tiene conto dei criteri sopracitati, viene proposto di norma dal Docente con il maggior numero di ore di insegnamento nella Classe e dal Coordinatore di Classe.

Il Consiglio di Classe, che vaglia con attenzione le situazioni di ogni singolo alunno nel contesto della classe e dell'istituto, procede all'attribuzione definitiva del voto.

Tenendo conto dei fattori sopra elencati, la tabella valutativa è la seguente:

OBIETTIVO	INDICATORI	DESCRIPTORI	VALORE
Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	L'alunno/a è particolarmente maturo, corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della Scuola. Disponibile e rispettoso degli altri e dei loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. Conosce ed esercita i propri diritti con grande senso di responsabilità.	10
		L'alunno/a utilizza un comportamento corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della Scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. Conosce i propri diritti e li esercita in maniera responsabile.	9
		Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della Scuola è sostanzialmente corretto e rispettoso degli altri e dei loro diritti. Conosce i propri diritti e li esercita solitamente in modo appropriato.	8
		Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della Scuola è talvolta repressibile e poco rispettoso degli altri e dei loro diritti. Ha una conoscenza a volte distorta dei propri diritti e li esercita in modo non sempre appropriato.	7
		Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della Scuola è inadeguato e denota scarso rispetto degli altri e dei loro diritti. Sovente connotato da azioni sconsigliate, oggetto di sanzioni disciplinari da parte del consiglio di classe. Non comprende nei loro diversi aspetti i propri diritti e li esercita per lo più in modo negligente.	6
		Si comporta in modo decisamente arrogante e irrispettoso nei confronti dei docenti e/o dei compagni e/o del personale della Scuola, assumendo atteggiamenti riprovevoli, più volte sanzionati con gravi provvedimenti.	5
	Uso strutture scolastiche	Utilizza in modo responsabile e con grande cura il proprio materiale scolastico e le strutture della Scuola.	10
		Utilizza in modo appropriato e con cura il proprio materiale scolastico e le strutture della Scuola.	9
		Utilizza solitamente in modo diligente il proprio materiale scolastico e le strutture della Scuola.	8
		Utilizza in modo non sempre accurato e diligente il proprio materiale scolastico e le strutture della Scuola.	7
		Utilizza con trascuratezza il proprio materiale scolastico e le strutture della Scuola.	6
		Utilizza in maniera trascurata ed irresponsabile il proprio materiale scolastico e le strutture della Scuola	5
	Rispetto Regolamento d'Istituto	Rispetta in modo esemplare il Regolamento d'Istituto e concorre a favorire il senso del rispetto delle regole.	10
		Rispetta con costanza il Regolamento d'Istituto.	9
		Generalmente rispettoso del Regolamento, riceve talvolta richiami verbali e/o scritti (note).	8
		Ha un comportamento generalmente poco rispettoso del Regolamento, riceve spesso richiami verbali e ha a suo carico diversi richiami scritti.	7
		Viola frequentemente il Regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con la sospensione dalle attività scolastiche.	6
		Viola di continuo il Regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e viene sanzionato per violazioni gravi con l'allontanamento dalla comunità scolastica fino a un mese (non cumulativo) o fino alla fine delle lezioni, con o senza esclusione dallo scrutinio finale.	5
Partecipazione all'attività didattica	Frequenza	Frequenta con grande assiduità le lezioni e rispetta gli orari. In caso di assenza giustifica regolarmente.	10
		Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. In caso di assenza giustifica regolarmente.	9
		Frequenta abbastanza assiduamente le lezioni e rispetta generalmente gli orari.	8
		La frequenza non è sempre regolare, ma è connotata da assenze e ritardi, a volte non giustificati in maniera puntuale.	7

		Frequenza discontinua, connotata di assenze e ritardi, spesso non giustificati regolarmente.	6
		Scarsa frequenza. Si rende spesso responsabile di ripetute assenze e/o ritardi che restano ingiustificati o che vengono giustificati in ritardo.	5
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con costanza e notevole interesse le proposte didattiche e collabora in maniera costruttiva e propositiva alla vita scolastica.	10
		Segue con interesse le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica.	9
		Segue sostanzialmente con attenzione le proposte didattiche e partecipa in maniera abbastanza attiva alla vita scolastica.	8
		Segue le proposte didattiche se sollecitato e partecipa in modo marginale all'attività scolastica.	7
		Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso causa di disturbo durante le lezioni.	6
		Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche ed educative ed è sistematicamente causa di disturbo durante le lezioni.	5

### CORRISPONDENZA DESCRITTORI-VOTO

VALORE DA 47 A 50 – VOTO 10

VALORE DA 43 A 46 – VOTO 9

VALORE DA 38 A 42- VOTO 8

VALORE DA 33 A 37- VOTO 7

VALORE DA 28 A 32- VOTO 6

VALORE FINO A 27 – VOTO 5

Alunno	Comportamento	Uso strutture scolastiche	Rispetto Regolamento d'Istituto	Frequenza	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	VALORE	VOTO
Paolo Rossi	9	10	9	8	9	45	9

### **Incidenza delle sanzioni disciplinari sul voto di condotta**

Al fine di esplicitare chiaramente il rapporto tra le sanzioni disciplinari e l'attribuzione del voto di condotta si precisa quanto segue: i richiami verbali e le note sul registro non costituendo tecnicamente "sanzioni disciplinari" non hanno di per sé un'incidenza diretta sul voto di condotta ma, se reiterati, contribuiscono a determinare un quadro generale di inadeguato rispetto delle regole di comportamento.

Resta fermo che per l'applicazione di determinate sanzioni disciplinari, in conseguenza di violazioni gravi del Regolamento è prevista dal regolamento di disciplina l'attribuzione di un voto di condotta non superiore a 6.

Per tutto ciò che concerne le sanzioni disciplinari e la loro incidenza sul voto di condotta, vedasi il Regolamento di Disciplina degli studenti deliberato dal C.I. nella seduta del 06/09/2022 e pubblicato sul sito Web dell'Istituto.